

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра политической социологии и социальных технологий

**Социология международных отношений**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Социология политики и связей с общественностью

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здравья и инвалидов

Москва – 2022

**СОЦИОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:  
д.с.н., проф. Л.Н. Вдовиченко

**УТВЕРЖДЕНО**  
Протокол заседания кафедры политической социологии  
и социальных технологий  
№ 5 от 22.03.2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1. Пояснительная записка</b>                                                                                            | 4  |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины                                                                                               | 4  |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций           | 4  |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                | 5  |
| <b>2. Структура дисциплины</b>                                                                                             | 5  |
| <b>3. Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 6  |
| <b>4. Образовательные технологии</b>                                                                                       | 9  |
| <b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b>                                                                          | 12 |
| 5.1. Система оценивания                                                                                                    | 12 |
| 5.2. Критерии выставления оценок                                                                                           | 13 |
| 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 15 |
| <b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>                                                      | 18 |
| 6.1. Список источников и литературы                                                                                        | 19 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                  | 19 |
| <b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>                                                                   | 19 |
| <b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                             | 20 |
| <b>9. Методические материалы</b>                                                                                           | 21 |
| 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий                                                                | 22 |
| 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ                                                              | 27 |
| 9.3. Иные материалы                                                                                                        | 28 |
| <b>Приложения</b>                                                                                                          | 31 |
| Приложение 1. Аннотация дисциплины                                                                                         |    |

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** «Социология международных отношений» – подготовить специалистов по проведению социологических исследований в сфере международных отношений.

В рамках данной дисциплины предусматривается решение **следующих задач**:

- изучить основные подходы, концепции и социальные технологии, применяемые для осуществления социологических исследований в сфере международных отношений;
- ознакомиться с теоретическими и эмпирическими исследованиями российских и зарубежных специалистов в сфере международных отношений;
- приобрести практические навыки анализа международных отношений;
- освоить методики прикладных исследований международных отношений.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.**

| <b>Компетенция<br/>(код и<br/>наименование)</b>                                                                | <b>Индикаторы<br/>компетенций<br/>(код и<br/>наименование)</b>                                                                                                                    | <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен анализировать, интерпретировать данные фундаментальных и прикладных социологических исследований | ПК-1.1. Описывает, объясняет, прогнозирует социальные явления и процессы на основе теоретических концепций, результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований | <i>Знать:</i> способы анализа и интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований;<br><i>Уметь:</i> описывать и объяснять международные явления и процессы на основе теоретических концепций и прикладных социологических исследований;<br><i>Владеть:</i> навыками прогнозирования международных явлений и процессов. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК-1.2. Составляет и оформляет итоговые документы по результатам фундаментальных и прикладных социологических исследований;</p> <p>ПК-1.3. Представляет результаты фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям.</p> | <p><b>Знать:</b> документы, необходимые для подведения итогов по результатам фундаментальных и прикладных социологических исследований;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять и оформлять итоговые документы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения полученных результатов исследования международных отношений.</p> <p><b>Знать:</b> специфику различных аудиторий;</p> <p><b>Уметь:</b> адресно интерпретировать полученные результаты в зависимости от интересов аудитории;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понятного и убедительного представления результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социология международных отношений» входит в часть блока дисциплин учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Современные социологические теории», «Методология и методы социологических исследований», «Политическая социология» и др. В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Социология конфликта», «Социология средств массовой информации и анализ медиа», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа» и др.

### **2. Структура дисциплины для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов. Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр  | Тип учебных занятий | Количество часов |
|----------|---------------------|------------------|
| <b>2</b> | Лекции              | 24               |
| <b>2</b> | Семинары            | 36               |
| Всего:   |                     | 60               |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 академических часов, промежуточная аттестация – экзамен.

### **Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения**

#### **Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов. Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр  | Тип учебных занятий | Количество часов |
|----------|---------------------|------------------|
| <b>2</b> | Лекции              | 14               |
| <b>2</b> | Семинары            | 22               |
| Всего:   |                     | 36               |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 54 академических часов, промежуточная аттестация – экзамен.

#### **Структура дисциплины для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов. Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр  | Тип учебных занятий | Количество часов |
|----------|---------------------|------------------|
| <b>2</b> | Лекции              | 8                |
| <b>2</b> | Семинары            | 10               |
| Всего:   |                     | 18               |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 81 академических часов, промежуточная аттестация – экзамен.

### **3. Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Предмет дисциплины «Социология международных отношений», ее место в системе социологического знания и взаимосвязь с другими общественными науками.

В этом разделе характеризуется специфика международных отношений как предмета социологии, взаимосвязь социологии международных отношений с другими науками - политологией, историей, этнологией, психологией и др. При этом определяется

то общее, что есть между ними, а также отличие предмета социологии международных отношений от других дисциплин. Выделяется место социологии международных отношений в системе социологического знания. Раскрывается специфика методического аппарата, применяемого в социологии международных отношений.

Характеризуются основные направления социологии международных отношений и рассматриваемые ею проблемы. Определяется соотношение внутренней и внешней политики. Называются с соответствующими пояснениями основные трудности социологического анализа международных отношений.

## **Тема 2. Проблема метода в социологии международных отношений.**

В данном разделе основное внимание уделяется методам изучения международных отношений. Характеризуются традиционные социологические методы анализа международных отношений: наблюдение, изучение документов, компаративный метод.

Рассматриваются также экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент.

Подымаются значение прогностических методов: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование.

Объясняется возможность использования теории игр в процессе принятия решений.

## **Тема 3. Система, структура, среда международных отношений.**

В разделе объясняется необходимость использования системного подхода к социологическому исследованию международных отношений, определяются основные категории системного подхода.

Вводится понятие системы международных отношений, предлагается типология международных систем.

Определяются понятия структуры и среды в международных отношениях, а также особенности международной и внутренней социальной среды международных отношений.

Уделяется внимание проблеме глобализации международной среды.

## **Тема 4. Участники международных отношений.**

В разделе определяется содержание понятий «участник», «субъект», «актор» международных отношений.

Разъясняется соотношение и взаимосвязь основных участников международных отношений.

Государство рассматривается как основной международный актор. Выделяются основные признаки государства, его историческая эволюция.

Вместе с тем, уделяется особое внимание разрастающимся на современном этапе негосударственным участникам международных отношений: международным общественным и частным организациям, транснациональным корпорациям.

Анализируется динамика отношений между государственными и негосударственными акторами международных отношений.

## **Тема 5. Интересы, цели и средства участников международных отношений.**

В разделе рассматривается роль интересов в политике и реализация интересов на международной арене.

Определяется природа и сущность внешнеполитических интересов, дается их классификация.

Изучается механизм формирования внешнеполитических интересов, факторы, влияющие на их формулировку, а также методы выявления основных внешнеполитических интересов.

Определяется понятие целей в международных отношениях, характеризуются основные средства достижения целей.

Рассматриваются основные подходы к социологическому анализу внешнеполитических интересов и целей.

## **Тема 6. Принципы, право и мораль в международных отношениях.**

В разделе рассматриваются различные социологические подходы к использованию моральных норм в международных отношениях.

Определяется, с точки зрения социологии, роль международного права в регулировании международных отношений.

Характеризуется значение основных принципов международного права.

Оценивается социальное взаимодействие права и морали в международных отношениях.

## **Тема 7. Социологическое изучение международных процессов.**

В разделе определяются понятие и виды международных процессов, прежде всего, социально-политических процессов.

Выделяются общее и особенное в международных и межгосударственных конфликтах. Рассматриваются основные направления социологических исследований международных конфликтов.

Выделяются типы, причины и способы разрешения международных конфликтов, их социологические исследования.

Определяются понятие и виды международного сотрудничества. Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества. Возможности их социологического исследования. Социологические концепции международной интеграции.

## **Тема 8. Социологические подходы к анализу и прогнозированию внешнеполитической ситуации.**

В разделе анализируется формирование социологических подходов к анализу внешнеполитической ситуации.

Определяются возможности влияния на внешнеполитическую ситуацию ее участников: государственных институтов, наднациональных международных организаций, транснациональных корпораций, общественных организаций и движений, отдельных личностей и т.п.

Характеризуется роль внешнеполитического имиджа страны как цели и средства влияния на внешнеполитическую ситуацию.

Определяются возможности прогнозирования внешнеполитической ситуации.

### **Тема 9. Ситуационный анализ и прогнозирование конкретной внешнеполитической ситуации.**

В начале изучения данной темы преподаватель вместе со студентами выбирает конкретную внешнеполитическую ситуацию для анализа и прогнозирования ее развития.

Даются определения ситуационного анализа как одного из социологических методов исследования конкретной международной ситуации в рамках case-study, приводятся известные примеры использования этого метода в зарубежных и отечественных исследованиях.

Рассматриваются основные этапы подготовки к ситуационному анализу международной ситуации.

Определяется как идет распределение ролей по странам, задействованным в выбранной ситуации.

Характеризуются типы материалов, которые нужно собрать для ситуационного анализа.

Выделяются методы обработки собранных материалов.

Рассматриваются подходы к прогнозированию возможного развития международной ситуации, выбранной для прогнозирования.

### **4. Образовательные технологии**

В рамках курса «Социология международных отношений» используются различные формы организации учебного процесса. Формами проведения занятий являются: лекции, семинары. Каждая из этих форм направлена на достижение определенных результатов обучения. Активные и интерактивные формы применяются как в лекционных занятиях, так и при проведении семинаров.

**1. Лекции** в рамках курса читаются различных типов:

- вводные, дающие общие представления о дисциплине и вызывающие интерес к ее освоению;
- установочные, ориентирующие магистрантов на дальнейшую самостоятельную работу;
- проблемные, ставящие вопросы перед обучающимися;
- лекции-визуализации, объединяющие два вида информации (устную и письменную) и формирующие у обучающихся профессиональное мышление;
- лекции-дискуссии, оживляющие учебный процесс и активизирующие познавательную деятельность аудитории (особенно эффективны такие лекции в небольшой аудитории в отдельных группах);
- лекции с разбором конкретных ситуаций, что позволяет активизировать участие обучаемых в обсуждении темы.

**2. Семинары** по дисциплине проводятся в следующих формах:

- развернутая беседа на основании плана семинара, предложенного в рабочей программе;

- устный опрос по вопросам плана семинара;
- семинар-дискуссия.

Перед экзаменом также используются и такие формы семинаров, как **групповые консультации**, основным содержанием которых является разъяснение наиболее сложных вопросов изучаемой программы, которые могут встретиться на экзамене.

**3. Тестирование** используется для оценки степени усвоения материала курса в ходе его преподавания, а также для проверки остаточных знаний после его окончания или даже на следующий год после сдачи экзамена. Это позволяет обратить внимание обучающихся на имеющиеся у них лакуны в знаниях по данной дисциплине и лучше подготовиться к сдаче государственного экзамена и написанию диплома.

**4. Самостоятельная работа обучающихся** направлена на изучение теоретического материала, подготовку к семинарам и практическим занятиям, написание письменных рефератов для приобретения новых **теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений**.

Самостоятельная работа может выполняться в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. В рамках курса предусмотрены профессиональные консультации и помощь со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, учебное программное обеспечение.

В рамках обучения дисциплине, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода, предусмотрено использование **активных и интерактивных форм проведения занятий** (симуляций, деловых и ролевых игр, ситуационного анализа и т.п.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При этом используются такие методы:

1. **Информационные технологии**, позволяющие расширить доступ к образовательным ресурсам, увеличить контактное взаимодействие с преподавателем, строить индивидуальные траектории подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний магистрантов. Студенты направляют на электронную почту преподавателя выполненные задания к семинарским занятиям и рефераты. В свою очередь преподаватель отвечает им по электронной почте, направляя их работу в нужном направлении, указывая на допущенные ошибки и высказывая требования по дальнейшей работе.

2. При работе в группе используется один из наиболее известных методов стимулирования творческой активности - **«мозговой штурм»** или **«мозговая атака»** (англ. *brainstorming*), позволяющий найти решение сложной проблемы.

3. Для анализа реальных проблемных ситуаций, имевших место в действительности, используется **метод Case-study**, который также облегчает поиск лучших вариантов решений для исследуемой ситуации. Для этого собранный материал подается в виде проблем (кейсов), в отношении которых ведется активная творческая работа.

4. В процессе обучения также используются различные **игровые технологии**, в частности:

- **технология дебатов** как особой формы дискуссии, ведущейся по определенным правилам;
- **ролевые игры** для развития навыков оперативного комбинирования накопленных теоретических и прикладных профессиональных знаний, а также практического опыта;

5. Обучение **на основе опыта**, полученного преподавателем, а также за счет ассоциации опыта самих обучающихся с предметом изучения.

6. Используется также **метод «тесты действия» (performance tests)**, с помощью которого достигается реальная проверка знаний, умений и компетенций.

7. По некоторым темам, близким по предмету другим дисциплинам, используется **междисциплинарное обучение**, которое предполагает использование знаний из разных областей для их концентрации при решении конкретной проблемы.

Самостоятельная работа организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе с обращением к материалам, размещенным в электронной базе данных РГГУ. Там же размещена и рабочая программа по данной дисциплине.

Обучающимся предоставляется возможность выступить по одной из тем курса на конференциях социологического факультета РГГУ в рамках ежегодных Гуманитарных чтений, а также поместить текст доклада на сайте социологического факультета РГГУ <http://soc.rsuh.ru/>

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Наименование раздела</i>                                                                                                                        | <i>Виды учебной<br/>работы</i>                  | <i>Образовательные технологии</i>                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>         | <i>2</i>                                                                                                                                           | <i>3</i>                                        | <i>5</i>                                                                                                                                                       |
| 1.               | Предмет дисциплины «Социология международных отношений», ее место в системе социологического знания и взаимосвязь с другими общественными науками. | Лекции.<br>Семинары.<br>Самостоятельная работа. | <i>Вводные лекции.</i><br><i>Развернутая беседа на основании плана семинара.</i><br><i>Подготовка к занятию с использованием рекомендованной литературы.</i>   |
| 2.               | Проблема метода в социологии международных отношений.                                                                                              | Лекции.<br>Семинары.<br>Самостоятельная работа. | <i>Лекция-визуализация.</i><br><i>Устный опрос студентов по вопросам семинара.</i><br><i>Подготовка к занятию с использованием рекомендованной литературы.</i> |
| 3.               | Система, структура, среда международных отношений                                                                                                  | Лекции.<br>Семинары.<br>Самостоятельная работа. | <i>Проблемная лекция.</i><br><i>Семинар-дискуссия.</i><br><i>Подготовка к дискуссии.</i>                                                                       |
| 4.               | Участники международных отношений.                                                                                                                 | Лекции.<br>Семинары.<br>Самостоятельная работа. | <i>Проблемная лекция.</i><br><i>Семинар-дискуссия.</i><br><i>Подготовка к дискуссии.</i>                                                                       |
| 5.               | Интересы, цели и средства участников международных отношений                                                                                       | Лекции.<br>Семинары.<br>Самостоятельная работа. | <i>Лекция-дискуссия.</i><br><i>Развернутая беседа с обсуждением лекции.</i><br><i>Подготовка к обсуждению.</i>                                                 |

|    |                                                                                  |                                                 |                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Принципы, право и мораль в международных отношениях.                             | Лекции.<br>Семинары.<br>Самостоятельная работа. | Установочная лекция.<br>Ситуационный анализ.<br>Подготовка к ситуационному анализу.                |
| 7. | Социологическое изучение международных процессов.                                | Лекции<br>Семинары.<br>Самостоятельная работа.  | Лекция с разбором конкретных ситуаций.<br>Развернутая беседа с обсуждением лекции.<br>Case study.  |
| 8. | Социологические подходы к анализу и прогнозированию внешнеполитической ситуации. | Лекции<br>Семинары.<br>Самостоятельная работа.  | Лекция с разбором конкретных ситуаций.<br>Развернутая беседа с обсуждением лекции.                 |
| 9. | Ситуационный анализ и прогнозирование конкретной внешнеполитической ситуации.    | Лекции<br>Семинары.<br>Самостоятельная работа.  | Установочная лекция.<br>Ситуационный анализ.<br>Подготовка к ситуационному анализу.<br>Case study. |

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

#### 5.1. Система оценивания

| Форма контроля                                | Макс. количество баллов |            |
|-----------------------------------------------|-------------------------|------------|
|                                               | За одну работу          | Всего      |
| Текущий контроль:                             |                         |            |
| - посещение лекций и участие в семинарах      | 2 балла                 | 20 баллов  |
| - выступление на семинаре                     | 5 баллов                | 20 баллов  |
| - реферат                                     |                         | 20 баллов  |
| Результаты текущего контроля                  |                         | 60 баллов  |
| Результаты промежуточной аттестации – экзамен |                         | 40 баллов  |
| <b>Итого за семестр</b>                       |                         | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | Шкала ECTS |
|--------------------|--------------------|------------|
| 95 – 100           | отлично            | A          |
| 83 – 94            |                    | B          |
| 68 – 82            | хорошо             | C          |
| 56 – 67            |                    | D          |
| 50 – 55            | удовлетворительно  | E          |

|         |                     |            |    |
|---------|---------------------|------------|----|
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19  |                     |            | F  |

## 5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по дисциплине                              | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100-83/<br>A, B         | «отлично» /<br>«зачтено (отлично)» /<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и<br/>прочно усвоил теоретический и практический<br/>материал, может продемонстрировать это на<br/>занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически<br/>стройно излагает учебный материал, умеет<br/>увязывать теорию с практикой, справляется с<br/>решением задач профессиональной<br/>направленности высокого уровня сложности,<br/>правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и<br/>профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются<br/>обучающемуся с учётом результатов текущей и<br/>промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,<br/>сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/<br>C             | «хорошо» /<br>«зачтено (хорошо)» /<br>«зачтено»   | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает<br/>теоретический и практический материал, грамотно<br/>и по существу излагает его на занятиях и в ходе<br/>промежуточной аттестации, не допуская<br/>существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет<br/>теоретические положения при решении<br/>практических задач профессиональной<br/>направленности разного уровня сложности,<br/>владеет необходимыми для этого навыками и<br/>приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и<br/>профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются<br/>обучающемуся с учётом результатов текущей и<br/>промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,<br/>сформированы на уровне – «хороший».</p> |

| <b>Баллы/<br/>Шкала<br/>ECTS</b> | <b>Оценка по дисциплине</b>                                           | <b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 67-50/<br>D,E                    | «удовлетворительно» /<br>«зачтено (удовлетворительно)» /<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/<br>F,FX                    | «неудовлетворительно»/<br>не зачтено                                  | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>               |

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Специфика международных отношений.
2. Место социологии международных отношений в системе социологического знания.
3. Взаимодействие социологии международных отношений с другими науками.
4. Соотношение внутренней и внешней политики.
5. Значение проблемы метода в изучении международных отношений.
6. Традиционные социологические методы анализа международных отношений: наблюдение, изучение документов, компаративный метод.
7. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент.
8. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование.
9. Анализ процесса принятия решений. Использование теории игр.
10. Системный подход к международным отношениям. Основные категории системного подхода.
11. Понятие системы международных отношений. Типология международных систем.
12. Понятие структуры и среды в международных отношениях. Особенности международной среды.
13. Социальная среда международных отношений.
14. Глобализация международной среды.
15. Содержание понятий «участник», «субъект», «актор» международных отношений.
16. Соотношение и взаимосвязь основных участников международных отношений.
17. Государство как основной международный актор. Основные признаки государства, его историческая эволюция.
18. Негосударственные участники международных отношений.
19. Роль интересов в политике и реализация интересов на международной арене.
20. Природа и сущность внешнеполитических интересов, их классификация.
21. Механизм формирования внешнеполитических интересов, факторы, влияющие на их формулировку.
22. Методы выявления основных внешнеполитических интересов.
23. Понятие целей в международных отношениях.
24. Основные средства достижения целей.
25. Моральные нормы и международные отношения.
26. Роль международного права в регулировании международных отношений.
27. Основные принципы международного права.
28. Взаимодействие права и морали в международных отношениях.
29. Понятие и виды международно-политических процессов.
30. Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное. Основные направления в исследовании международных конфликтов.
31. Типы, причины и способы разрешения международных конфликтов.
32. Понятие и виды международного сотрудничества. Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества.

## 33. Теории международной интеграции.

Перечень компетенций, формируемых и контролируемых в процессе обучения

| <i>№ п/п</i> | <i>Контролируемые разделы дисциплины</i> | <i>Код контролируемой компетенции (компетенций)</i> | <i>Наименование оценочного средства</i>         |
|--------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>1-9.</b>                              | <b>ПК-2</b>                                         | <i>Оценка выступлений на семинарах, реферат</i> |

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

| <b>Компетенция</b><br>(код и наименование)                                                                                           | <b>Индикаторы компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 – способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством) | <p>ПК-2.1. Готовит проектное предложение по реализации социологического и маркетингового исследования; Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает программные и методические документы социологического и маркетингового исследования; Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> | <p><i>Знать:</i> особенности проектного предложения;<br/> <i>Уметь:</i> описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации социологического и маркетингового исследования;</p> <p><i>Знать:</i> программные и методические документы социологического и маркетингового исследования;<br/> <i>Уметь:</i> разрабатывать программные и методические документы социологического и маркетингового исследования;<br/> <i>Владеть:</i> навыками обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы.</p> |

Основой для оценки обучающегося служит уровень усвоения материала, предусмотренного государственным образовательным стандартом и учебным планом дисциплины.

|              |                |                           |                                   |
|--------------|----------------|---------------------------|-----------------------------------|
| Раздел курса | Мин.<br>/Макс. | Формы текущего контроля и | Проверяемый компонент компетенции |
|--------------|----------------|---------------------------|-----------------------------------|

|                                                                                                                                                              | кол. баллов | промежуточной аттестации                                                 |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Предмет дисциплины «Социология международных отношений», ее место в системе социологического знания и взаимосвязь с другими общественными науками. | 2/4         | Устный ответ на семинаре.<br>Групповая дискуссия.                        | Способность обсуждения проблем международных отношений в социологическом контексте.  |
| Раздел 2. Проблема метода в социологии международных отношений.                                                                                              | 2/4         | Доклад на семинаре.<br>Устный ответ на семинаре.<br>Групповая дискуссия. | Знание основных методов социологии.                                                  |
| Раздел 3. Система, структура, среда международных отношений.                                                                                                 | 2/4         | Устный ответ на семинаре.                                                | Знание основных понятий системного анализа.                                          |
| Раздел 4. Участники международных отношений.                                                                                                                 | 2/4         | Устный ответ на семинаре.                                                | Знание основных типов участников международных отношений.                            |
| Раздел 5. Интересы, цели и средства участников международных отношений.                                                                                      | 2/4         | Устный ответ на семинаре.                                                | Знание основных типов интересов, целей и средств участников международных отношений. |
| Раздел 6. Принципы, право и мораль в международных отношениях.                                                                                               | 2/4         | Устный ответ на семинаре.                                                | Знание подходов к определению роль моральных принципов в международных отношениях.   |
| Раздел 7. Социологическое изучение                                                                                                                           | 2/4         | Оценка выступлений на семинаре.                                          | Знание социологических подходов к изучению                                           |

|                                                                                            |        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| международных процессов.                                                                   |        |                                                                                      | международных процессов.                                                                                                                                                                  |
| Раздел 8. Социологические подходы к анализу и прогнозированию внешнеполитической ситуации. | 2/4    | Оценка выступлений на семинаре.                                                      | Знание методов социологического прогнозирования и проектирования.                                                                                                                         |
| Раздел 9. Ситуационный анализ и прогнозирование конкретной внешнеполитической ситуации.    | 2/4    | Ситуационный анализ (ролевая игра) с оценкой подготовки и участия в нем обучающихся. | Знание метода ситуационного анализа. Умение применять полученные знания в ролевой игре (ситуационном анализе).                                                                            |
| Реферат                                                                                    | 8/12   | Оценка навыка изложения материала                                                    | Знание литературы и исследований по курсу                                                                                                                                                 |
| Всего по текущему контролю                                                                 | 32/60  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                                         | 15/40  | Ответы на вопросы.                                                                   | Знания по всему содержанию курса. Умение использования имеющихся знаний в решении прикладных задач. Применение теоретических положений по проблематике курса в собственных исследованиях. |
| Всего                                                                                      | 51/100 | экзамен                                                                              |                                                                                                                                                                                           |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 4. – С. 445.

#### **Литература**

#### **Основная**

1. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М.: Альфа М: ИНФРА-М, 2011. – 224 с. - [ЭБС Znanium.com].
2. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – [ЭБС Znanium.com]. – С. 22 – 33, 255 – 265, 383 - 392.

3. Политическая социология: учебник / [В.Э. Бойков, Л.Н. Вдовиченко, Н.М. Великая и др.]; под ред. Ж.Т. Тощенко; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 623 с. : табл.
4. Тезаурус социологии: темат. словарь-справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ ДАНА, 2009. - 488 с.

#### **Дополнительная**

1. *Вдовиченко Л.Н.* Социологическое сопровождение внешней политики / Л.Н. Вдовиченко / Гибридизация мировой и внешней политики в свете социологии международных отношений / под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Изд. «Горячая линия – Телеком», 2017.
2. *Мельвиль А.Ю., Тимофеев И.Н.* Россия 2020: альтернативные сценарии и общественные предпочтения / А.Ю. Мельвиль, И.Н. Тимофеев // Полис. – 2008. - №4. - С. 66 - 86.
3. Российская наука международных отношений: новые направления / под редакцией А.П. Цыганкова, П.А. Цыганкова. - М.: ПЕР СЭ, 2005. – 420 с.
4. Тезаурус социологии / под ред. Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ ДАНА, 2009. - С. 348 – 354.
5. Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий. – М.: Аспект-Пресс, 2006.
6. *Каримова А.Б.* Социология международных отношений: учебник. М.: Юрайт, 2014.
7. *Лебедева М.М.* Мировая политика: Учебник. М.: Аспект Пресс, 2007.

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. О средствах массовой информации: закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 (в ред. 28.07.2012 № 133-ФЗ) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 1997-2012]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Единая Россия [Электронный ресурс]: официальный сайт партии. - Электрон. дан. – [М.], © 2005-2019. – Режим доступа: <http://er.ru/>.
3. Коммунистическая партия Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2012-2019]. – Режим доступа: <http://www.kprf.ru>
4. ЛДПР. Либерально-демократическая партия России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М.], © 1989-2019. – Режим доступа: – Режим доступа: <http://www.ldpr.ru>.
5. Справедливая Россия [Электронный ресурс]: официальный сайт политической партии. – Электрон. дан. – [М., 2012-2019]. – Режим доступа: <http://www.spravedliv.ru>.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для магистрантов должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по социологии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию рецензий и рефератов.

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые доской, компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов. Необходимо следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Windows

## 2. Microsoft Office

## ***8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов***

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие аудитории с мультимедийным оборудованием;
- наличие доступного для магистранта выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий университет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

## ***9. Методические материалы***

Пояснительная записка и методические указания по проведению семинарских занятий

В целях углубления теоретических знаний с магистрантами проводятся семинарские занятия. Семинар представляет собой активную форму обучения. В отличие от лекций, где основную нагрузку несет преподаватель, на семинаре требуется одинаковая активность, как преподавателя, так и магистрантов. Как правило, семинару предшествует лекция по той же теме.

Семинарские занятия по курсу «Политическая социология как методологическая основа политического консалтинга» проводятся с магистрантами, обучающимися по программе «Политическое консультирование» и «Социология маркетинга» на социологическом факультете.

При проведении семинарских занятий особое внимание обращается на: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы магистрантов над учебной и научной литературой, развитие магистрантами навыков творческого мышления при поиске, обобщении и изложении учебного материала, применение полученных знаний при решении учебных задач. На семинарах, наряду с вопросно-ответными методами могут применяться дискуссии, ролевые игры, тренинги и другие методы активизации мыслительной деятельности магистрантов.

Семинарское занятие можно считать удачным, если на нем развертывается научная дискуссия, высказываются различные точки зрения, происходит столкновение мнений.

Основные требования к выступлению магистрантов на семинарском занятии:

1. Введение, связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
2. Раскрытие сущности проблемы.
3. Выводы и методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Желательно, излагать материал свободно, не быть прикованным к записям, конспекту. Творческая атмосфера на семинаре в значительной мере зависит от содержания и формы докладов и выступлений. Магистрантам во время своих выступлений важно поддерживать постоянную связь с аудиторией, быстро, не теряясь, реагировать на реплики, вопросы, замечания.

Магистранты, отсутствующие на семинаре, обязаны ликвидировать задолженность в форме, предложенной преподавателем. Такими формами могут быть: индивидуальное собеседование или письменная работа по теме пропущенного магистрантами семинара.

Темы семинаров отражают последовательность тем изучения курса. Планы семинарских занятий и основные вопросы подготовлены в соответствии с программой лекционного курса.

## **9.1. Планы практических (семинарских) занятий**

### **9.1. Планы практических (семинарских) занятий**

**Семинар 1. Тема 1.** Предмет дисциплины «Социология международных отношений», ее место в системе социологического знания и взаимосвязь с другими общественными науками.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Специфика международных отношений.
2. Место социологии международных отношений в системе социологического знания.
3. Взаимодействие социологии международных отношений с другими науками.
4. Соотношение внутренней и внешней политики.

#### **Литература:**

8. *Вдовиченко Л.Н. Социологическое сопровождение внешней политики / Л.Н. Вдовиченко / Гибридизация мировой и внешней политики в свете социологии международных отношений / под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Изд. «Горячая линия – Телеком», 2017.*
9. *Кузнецов О.Л., Большаков Б.Е. Устойчивое развитие: Научные основы проектирования в системе природа-общество-человек. – Санкт-Петербург –Москва Дубна: Изд. «Гуманистика», 2002.*
10. *Мельвиль А.Ю., Тимофеев И.Н. Россия 2020: альтернативные сценарии и общественные предпочтения / А.Ю. Мельвиль, И.Н. Тимофеев // Полис. – 2008. - №4. - С. 66 - 86.*
11. *Российская наука международных отношений: новые направления / под редакцией А.П. Цыганкова, П.А. Цыганкова. - М.: ПЕР СЭ, 2005. – 420 с.*
12. *Тезаурус социологии / под ред. Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ ДАНА, 2009. - С. 348 – 354.*
13. *Современная мировая политика: Прикладной анализ / Отв. ред. А. Д. Богатуров. М.: Аспект Пресс, 2010. Глава 1.*
14. *Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий. – М.: Аспект-Пресс, 2006.*
15. *Каримова А.Б. Социология международных отношений: учебник. М.: Юрайт, 2014.*
16. *Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник. М.: Аспект Пресс, 2007.*

## **Семинары 2-3. Тема 2. Проблема метода в социологии международных отношений.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Значение проблемы метода в изучении международных отношений.
2. Традиционные социологические методы анализа международных отношений: наблюдение, изучение документов, компаративный метод.
3. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент.
4. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование.
5. Анализ процесса принятия решений. Использование теории игр.

### **Литература**

1. *Баженов А.М.* Социология международных отношений: учебное пособие. — М.: ЦСПиМ, 2013. - С. 20-30.
2. *Белов Г.А.* Современные концептуальные подходы и методы исследования // Кентавр. - 2002. - № 3.
3. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие. М.: ФГАНУ «Центр социологических исследований», Институт социологии РАН, 2012.
4. *Вдовиченко Л.Н.* Социологическое сопровождение внешней политики / Л.Н. Вдовиченко / Гибридизация мировой и внешней политики в свете социологии международных отношений / под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Изд. «Горячая линия – Телеком», 2017.
5. *Вдовиченко Л.Н.* Социологическое сопровождение внешней политики. Рабочая программа. М.: РГГУ, 2018. - <https://liber.rsuh.ru/elib/1000012387>
6. *Цыганков П.А.* Теория международных отношений: Учебное пособие. М.: Гардарики, 2004. Глава 2.

## **Семинары 4-5. Тема 3. Система, структура, среда международных отношений**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Системный подход к международным отношениям. Основные категории системного подхода.
2. Понятие системы международных отношений. Типология международных систем.
3. Понятие структуры и среды в международных отношениях. Особенности международной среды.
4. Социальная среда международных отношений.
5. Глобализация международной среды.

### **Литература**

1. Барановский В.Г. Основные параметры современной системы международных отношений. (Часть I) // Политические исследования. 2012. № 3.
2. *Валлерстайн И.* Мироисистемный анализ: Введение / пер. Н. Тюкиной. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006.
3. *Вдовиченко Л.Н.* Социологическое сопровождение внешней политики. Учебное пособие. М.: РГГУ, 2019.

4. Монбраль Т. Действие в системе мира. - М.: Издательство: "Российская политическая энциклопедия", 2005.
5. Основы общей теории международных отношений: Учебное пособие / Под ред. А. С. Маныкина. М.: Издательство Московского университета, 2009. Глава 1.
6. Современная мировая политика: Прикладной анализ. Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. / Отв. ред. А. Д. Богатуров. М.: Аспект Пресс, 2010. Глава 2.
7. Российская наука международных отношений: новые направления / под редакцией А.П. Цыганкова, П.А. Цыганкова. - М.: ПЕР СЭ, 2005.
8. Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий. – М.: Аспект-Пресс, 2006.

### **Семинары 6-7. Тема 4. Участники международных отношений.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Содержание понятий «участник», «субъект», «актор» международных отношений.
2. Соотношение и взаимосвязь основных участников международных отношений.
2. Государство как основной международный актор. Основные признаки государства, его историческая эволюция.
3. Негосударственные участники международных отношений.

#### **Литература**

1. Баженов А.М. Социология международных отношений: учебное пособие. — М.: ЦСПиМ, 2013. С. 122-135.
2. Вдовиченко Л.Н. Социологическое сопровождение внешней политики. – М.: РГГУ, 2019. - С. 28-42.
3. Лебедева М. М. Мировая политика: Учеб. для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2004. – Глава 3.
4. Сергунин А. А. Международная безопасность: новые подходы и концепты // Полис. – 2005.- №6.
5. Современная мировая политика: Прикладной анализ: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. / Отв. ред. А. Д. Богатуров. М.: Аспект Пресс, 2010. Глава 17–23.
6. Терентьев Н. Мироустройство начала XXI века // МЭИМО. – 2004. - №10.
7. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учеб. пособие. М.: Гардарики, 2004. Глава 8.

### **Семинар 8. Тема 5. Интересы, цели и средства участников международных отношений**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Роль интересов в политике и реализация интересов на международной арене.
2. Природа и сущность внешнеполитических интересов, их классификация.
3. Механизм формирования внешнеполитических интересов, факторы, влияющие на их формулировку.
4. Методы выявления основных внешнеполитических интересов.
5. Понятие целей в международных отношениях.
6. Основные средства достижения целей

#### **Литература**

1. Баженов А.М. Социология международных отношений: учебное пособие. — М.: ЦСПиМ, 2013. С. 141-157.

2. *Вдовиченко Л.Н.* Социологическое сопровождение внешней политики. – М.: РГГУ, 2019. - С. 54-60.
3. *Барковский А.Н., Оболенский В.П.* Внешнеэкономическая политика России в глобальном экономическом пространстве // Россия и современный мир. – 2005.- №3. – С. 11 – 20.
4. *Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталев М.А.* Очерки теории и политического анализа международных отношений / А.Д. Богатуров, Н.А. Косолапов, М.А. Хрусталев. – М., 2002. – Гл. 12.
5. *Каримова А.Б.* Регионы в современном мире / А.Б. Каримова // Социс. – 2006. - № 5. – С. 32 – 41.
6. *Косолапов Н.* Глобализация: территориально-пространственный аспект // МЭИМО. – 2005. - №6.

#### **Семинар 9. Тема 6. Принципы, право и мораль в международных отношениях.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Моральные нормы и международные отношения.
2. Роль международного права в регулировании международных отношений.
3. Основные принципы международного права.
4. Взаимодействие права и морали в международных отношениях.

##### **Литература**

1. *Баженов А.М.* Социология международных отношений: учебное пособие. — М.: ЦСПиМ, 2013. С. 162-180.
2. Ланцов С.А. Проблемы реализации универсальных ценностей защиты прав человека и самоопределения народов в современных международных отношениях: политические и правовые аспекты // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2012. № 3.
3. Макиавелли Н. Государь. М.: Планета, 1990. Главы XVII–XIX, XXI–XXIII.
4. Мартинелли А. От мировой системы к мировому обществу? // Социологические исследования. 2009. № 1.
5. Цыганков П.А. Ценности в мировой политике: теоретические споры, международная практика, позиции России // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2012 № 3.

#### **Семинар 10. Тема 7. Международные процессы.**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и виды международно-политических процессов.
2. Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное. Основные направления в исследовании международных конфликтов.
3. Типы, причины и способы разрешения международных конфликтов.
4. Понятие и виды международного сотрудничества. Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества.
5. Теории международной интеграции.

##### **Литература**

1. *Баженов А.М.* Социология международных отношений: учебное пособие. — М.: ЦСПиМ, 2013. С. 181-223.

2. *Вдовиченко Л.Н.* Социологическое сопровождение внешней политики. – М.: РГГУ, 2019. - С. 28-42.
3. Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2007. Глава 7, 9.
4. Никитин А. Международные конфликты и их урегулирование // Мировая экономика и международные отношения. 2006. № 2.
5. Общая социология. Основы современной социологической теории / Под общей ред. Н.Г. Осиповой. – М.: «Канон +» РООИ «Реабилитация», 2017. – 336 с.
6. Современная мировая политика: Прикладной анализ: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. / Отв. ред. А.Д. Богатуров. М.: Аспект Пресс, 2010. Глава 11, 28.
7. Современные международные отношения и мировая политика: Учебник / Отв. ред. А. В. Торкунов. М.: Просвещение: МГИМО, 2005. Глава 16.
8. Цыганков А. П., Цыганков П. А. Социология международных отношений: Анализ российских и западных теорий: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2006. Глава 10.
9. Цыганков П. А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации. М.: ИНФРА-М, 2007. Глава 2, 5

### **Семинар 11. Тема 8. Социологические подходы к анализу и прогнозированию внешнеполитической ситуации.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Формирование социологических подходов к анализу внешнеполитической ситуации.
2. Возможности влияния на внешнеполитическую ситуацию ее участников: государственных институтов, наднациональных международных организаций, транснациональных корпораций, общественных организаций и движений, отдельных личностей и т.п.
3. Роль внешнеполитического имиджа страны во влиянии на внешнеполитическую ситуацию.
4. Прогнозирование внешнеполитической ситуации.

#### **Литература**

1. *Вдовиченко Л.Н.* Социологическое сопровождение внешней политики. – М.: РГГУ, 2019. - С. 48-53.
2. *Дегтерев Д.А.* Введение в теорию игр для политологов и международников. - М.: Издательство МГИМО – Университета, 2010.
3. *Дегтерев Д.А.* Количественные методы в международных исследованиях // Международные процессы. - 2015. - Т. 13. - №2.
4. *Дегтерев Д.А.* Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений. - М.: РУДН, 2016.
5. *Каримова А.Б.* Социология международных отношений: учебник. - М.: РГГУ, 2014.
6. *Коротаев А.В., Зинькина Ю.В., Ходунов А.С.* Системный мониторинг глобальных и региональных рисков: «арабская весна» 2011. - М.: Изд. ЛКИ, 2012.
7. *Мазурова О.* Интуиция и опыт: как добиться успеха на переговорах. – Форбс, 24.03.2018.
8. *Тихомиров В.Б.* Профессионализм политолога: анализ, принятие решений, управление событиями // Социально-политический журнал. – 2003. - № 3.
9. *Шеллинг Т.* Стратегия конфликта / Перевод с английского. - М.: ИРИСЭН, 2007.

## **Семинары 12-15. Тема 9. Ситуационный анализ и прогнозирование конкретной внешнеполитической ситуации.**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Ситуационный анализ как один из социологических методов исследования конкретной международной ситуации в рамках case-study.
2. Основные этапы подготовки к ситуационному анализу международной ситуации.
3. Распределение ролей по странам, задействованным в выбранной ситуации.
4. Типы материалов, которые нужно собрать для ситуационного анализа.
5. Методы обработки собранных материалов.
6. Подходы к прогнозированию возможного развития международной ситуации, выбранной для прогнозирования.

### **Литература**

1. *Вдовиченко Л.Н.* Социологическое сопровождение внешней политики. – М.: РГГУ, 2019. - С. 48-53.
2. *Дегтерев Д.А.* Введение в теорию игр для политологов и международников. - М.: Издательство МГИМО – Университета, 2010.
3. *Каримова А.Б.* Социология международных отношений: учебник. - М.: РГГУ, 2014.
4. *Мазурова О.* Интуиция и опыт: как добиться успеха на переговорах. – Форбс, 24.03.2018.

### **1.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Обязательным условием допуска к сдаче экзамена по курсу является написание письменного реферата (не менее 12 страниц). Во введении к реферату обучающийся обосновывает выбор темы своего реферата. В конце реферата обязательно должен быть список использованной литературы. Тему реферата обучающийся выбирает из представленного списка, либо с ориентацией на основные темы курса. В последнем случае он обязан согласовать тему реферата с преподавателем, ведущим курс. Реферат должен быть представлен преподавателю не менее, чем за неделю до даты сдачи экзамена.

### **Тематика письменных работ (рефератов)**

1. Специфика международных отношений как объекта социологических исследований.
2. Место социологии международных отношений в системе социологического знания.
3. Взаимодействие социологии международных отношений с другими науками.
4. Соотношение внутренней и внешней политики.
5. Значение проблемы метода в изучении международных отношений.
6. Традиционные социологические методы анализа международных отношений: наблюдение, изучение документов, компаративный метод.
7. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент.
8. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование.

9. Анализ процесса принятия решений в международной сфере. Использование теории игр.
10. Системный подход к международным отношениям. Основные категории системного подхода.
11. Понятие системы международных отношений. Типология международных систем.
12. Понятие структуры и среды в международных отношениях. Особенности международной среды.
13. Социальная среда международных отношений.
14. Глобализация международной среды.
15. Содержание понятий «участник», «субъект», «актор» международных отношений.
16. Соотношение и взаимосвязь основных участников международных отношений.
17. Государство как основной международный актор. Основные признаки государства, его историческая эволюция.
18. Негосударственные участники международных отношений.
19. Роль интересов в политике и реализация интересов на международной арене.
20. Природа и сущность внешнеполитических интересов, их классификация.
21. Механизм формирования внешнеполитических интересов, факторы, влияющие на их формулировку.
22. Методы выявления основных внешнеполитических интересов.
23. Понятие целей в международных отношениях.
24. Основные средства достижения целей.
25. Моральные нормы и международные отношения.
26. Роль международного права в регулировании международных отношений.
27. Основные принципы международного права.
28. Взаимодействие права и морали в международных отношениях.
29. Понятие и виды международно-политических процессов.
30. Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное. Основные направления в исследовании международных конфликтов.
31. Типы, причины и способы разрешения международных конфликтов.
32. Понятие и виды международного сотрудничества. Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества.
33. Теории международной интеграции.

### **9.3. Иные материалы**

#### **Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы**

Обучающемуся в ходе обучения необходимо выработать систему самоподготовки по курсу «Социология международных отношений». Для этого необходимо:

- 1) на лекциях заострить внимание на наиболее проблемных (трудных) для понимания вопросах темы. Обратиться за разъяснениями к преподавателю;
- 2) ознакомиться с рекомендованной преподавателем литературой;
- 3) выбрать из Интернет-ресурсов по заданной теме и проблеме материал для самостоятельного просмотра и изучения.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, обучающийся должен обращаться к преподавателю за разъяснениями на еженедельных консультациях.

Трудоемкость освоения курса составляет **108 часов, 4 з.е.**

| Вид работы                               | Содержание<br>Основные вопросы             | Рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовка к семинару раздела 1.</b>  | См. раздел 1, перечень вопросов семинара.  | Проработать литературу по указанному разделу. Составить тезаурус основных понятий и категорий.<br>Проработать вопросы по теме лекции. См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: список источников и литературы к семинарам». |
| <b>Подготовка к семинарам раздела 2.</b> | См. раздел 2, перечень вопросов семинаров  | Проработать литературу по указанному разделу.<br>Примерные вопросы к экзамену.<br>Составить тезаурус основных понятий и категорий.<br>Просмотр материалов по теме в Интернете.                                                                              |
| <b>Подготовка к семинарам раздела 3.</b> | См. раздел 3, перечень вопросов семинаров. | Проработать литературу по указанному разделу.<br>Примерные вопросы к экзамену.<br>Составить тезаурус основных понятий и категорий.                                                                                                                          |
| <b>Подготовка к семинарам раздела 4.</b> | См. раздел 4, перечень вопросов семинаров. | Проработать литературу по указанному разделу.<br>Примерные вопросы к экзамену.<br>Составить тезаурус основных понятий и категорий.                                                                                                                          |
| <b>Подготовка к семинарам раздела 5.</b> | См. раздел 5, перечень вопросов семинаров. | Проработать литературу по указанному разделу.<br>Примерные вопросы к экзамену.<br>Составить тезаурус основных понятий и категорий.                                                                                                                          |
| <b>Подготовка к семинарам раздела 6.</b> | См. раздел 6, перечень вопросов семинаров. | Проработать литературу по указанному разделу.<br>Примерные вопросы к экзамену.<br>Подготовка к выступлениям и ситуационному анализу на семинарах. См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».<br>Консультация преподавателя.  |
| <b>Подготовка к семинарам раздела 7.</b> | См. раздел 7, перечень вопросов семинаров. | Проработать литературу по указанному разделу.<br>Примерные вопросы к экзамену.<br>Практическое задание к семинару.                                                                                                                                          |
| <b>Подготовка к семинарам раздела 8.</b> | См. раздел 8, перечень вопросов семинаров. | Проработать литературу по указанному разделу.<br>Примерные вопросы к экзамену.<br>Подготовка к выступлениям и ситуационному анализу на семинарах. См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».                                 |

|                                          |                                                            |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                            | Консультация преподавателя.                                                                                                                                                            |
| <b>Подготовка к семинарам раздела 9.</b> | См. раздел 9, перечень вопросов семинаров.                 | Проработать литературу по указанному разделу.<br>Примерные вопросы к экзамену.                                                                                                         |
| <b>Тест</b>                              | См. вопросы теста.                                         | См. материалы разделов 1-9, список источников и литературы ко всему курсу.                                                                                                             |
| <b>Письменный реферат</b>                | См. Список тем докладов и рефератов.                       | См. материалы лекций 1-13, список источников и литературы ко всему курсу.                                                                                                              |
| <b>Подготовка к экзамену.</b>            | Подготовка тезауруса курса.<br>Примерные вопросы к зачету. | Подготовка к экзамену. См. подраздел «Вопросы к экзамену». Консультации преподавателя.<br>См. Рабочую программу «Социология международных отношений»,<br>Примерные вопросы к экзамену. |

**Приложения**

## Приложение 1.

## Аннотация дисциплины

**Цель дисциплины** «Социология международных отношений» – подготовить специалистов по проведению социологических исследований в международной сфере.

В рамках данной дисциплины предусматривается решение **следующих задач**:

- изучить основные подходы, концепции и социальные технологии, применяемые для осуществления социологических исследований в политической сфере;
- ознакомиться с теоретическими и эмпирическими исследованиями российских и зарубежных специалистов в сфере международных отношений;
- приобрести практические навыки подготовки проектного предложения для анализа международных отношений;
- освоить методики прикладных исследований международной сферы.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

| <b>Компетенция</b><br>(код и наименование)                                                                     | <b>Индикаторы компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                                             | <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен анализировать, интерпретировать данные фундаментальных и прикладных социологических исследований | ПК-1.1. Описывает, объясняет, прогнозирует социальные явления и процессы на основе теоретических концепций, результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований | <i>Знать:</i> способы анализа и интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований;<br><i>Уметь:</i> описывать и объяснять международные явления и процессы на основе теоретических концепций и прикладных социологических исследований;<br><i>Владеть:</i> навыками прогнозирования международных явлений и процессов. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК-1.2. Составляет и оформляет итоговые документы по результатам фундаментальных и прикладных социологических исследований;</p> <p>ПК-1.3. Представляет результаты фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям.</p> | <p><b>Знать:</b> документы, необходимые для подведения итогов по результатам фундаментальных и прикладных социологических исследований;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять и оформлять итоговые документы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения полученных результатов исследования международных отношений.</p> <p><b>Знать:</b> специфику различных аудиторий;</p> <p><b>Уметь:</b> адресно интерпретировать полученные результаты в зависимости от интересов аудитории;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понятного и убедительного представления результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.*

*дата*